

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелекесская СОШ  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБОУ «Мелекесская СОШ»  
протокол № 10 от 01.04. 2026г.



Директор МБОУ «Мелекесская СОШ»  
И. Н. Кузнецова  
Приказ № 35-О от 01.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Кузнецова Ирина Николаевна
Адрес организации	423878 РТ, Тукаевский район, с. Мелекес, ул. Школьная, д. 1 А
Телефон, факс	8 (88552) 79 35 36
Адрес электронной почты	Smel.Tul@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 22.11.2016 № 9094, серия 16 П 01 № 00012045
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.08.2016 № 3757, серия 16 А 01 № 0000873

МБОУ «Мелекесская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) - это сельская школа, по своей территории является пригородным селом. В школе по территориальному закреплению обучаются дети из ближайших деревень: д. Старые Ерыклы, д. Новые Ерыклы, д. Куаклы, д. Калинино, СНТ «Солнечное». Подвоз детей в школу осуществляется на 2 автобусах. Общее число обучающихся на подвозе 95 человек.

Помещения Школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2025-2026 учебного года (составлен 15.08.2025 г.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Структура и основы деятельности МБОУ «Мелекесская СОШ»**

Образовательный процесс в МБОУ «Мелекесская СОШ» обеспечивается следующими структурными подразделениями:

- Административно-управленческий персонал;
- Учебная работа;
- Воспитательная работа;
- Административно-хозяйственный персонал;
- Школьные методические объединения.

В состав структурного подразделения **«Административно-управленческий персонал»** включены работники категорий, деятельность которых контролируется непосредственно директором школы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- завхоз;
- секретарь.

В состав структурного подразделения **«Учебная работа»** включены работники категорий, деятельность которых контролируется непосредственно заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- педагогический персонал - учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;
- предметные школьные методические объединения, которые возглавляют руководители методических объединений;
- библиотекарь.

В состав структурного подразделения **«Воспитательная работа»** включены работники категорий, деятельность которых контролируется непосредственно заместителем директора по воспитательной работе:

- педагогический персонал - учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- прочие специалисты – педагог-психолог.

В состав структурного подразделения **«Административно-хозяйственный персонал»** включены работники категорий, деятельность которых контролируется завхозом:

- уборщики служебных помещений, работники столовой, лаборант, сторожа, рабочий по обслуживанию здания, инженер по вычислительной технике.

В состав структурного подразделения **«Школьные методические объединения»** включены работники категорий, деятельность которых контролируется руководителями методических объединений:

- педагогический персонал - учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Организовывает самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания обучающихся школы.
Родительский комитет	Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий. Осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Родительском комитете

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями СанПин СП 2.4.3648-20, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в 1-11 классах обучение организовано по федеральным образовательным программам (ФОП НОО, ФАОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

С 01.09.2021 введена должность педагога-психолога, 01.09.2023 введена должность советника директора по вопросам воспитания.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Социокультурная среда села отличается большей консервативностью и традиционностью по сравнению с городской. Здесь сохраняются внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и близка детям: для наших учеников природа — это естественная среда обитания. Сельская школа, объединяя местную интеллигенцию, выступает не только образовательным, но и культурным центром села.

В школе по территориальному закреплению обучаются дети из ближайших деревень: Старые Ерыклы, Новые Ерыклы, Куаклы, Калинино, а также СНТ «Солнечное». Подвоз учащихся осуществляется двумя автобусами. Общее число детей, пользующихся подвозом, составляет 95 человек.

В школе созданы все условия для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности и стимулирования социальной активности. Это стало возможным благодаря высокому профессионализму педагогического состава. Ежегодно педагоги МБОУ «Мелекесская СОШ» проходят курсы повышения квалификации в Казани и Набережных Челнах на базе районного информационно-методического центра.

Материально-техническая база школы позволяет активно использовать ИКТ и интернет-ресурсы в воспитательном процессе. В распоряжении учеников и учителей находятся спортивный зал, спортивная площадка, мастерская, библиотека, кабинет педагога-психолога, уютная столовая, актовый зал, школьный музей. Некоторые кабинеты оснащены интерактивными досками, экранами и проекторами.

Небольшой коллектив способствует более интенсивному установлению межличностных контактов. В школе все на виду, что при организации совместной деятельности стимулирует активность учащихся и учителей. Здесь нет резкой обособленности между классами и учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для самореализации ребёнка на основе освоения общечеловеческих ценностей, школа учитывает особенности сельской среды.

Целенаправленно выстраивается система внешних связей. Школа активно сотрудничает с Домом культуры с. Мелекес, администрацией Мелекесского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Тукаевского района, Центром занятости населения, Отделом по делам молодёжи и спорту Тукаевского района, учреждениями дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ, ДШИ), а также отделением ГИБДД по Тукаевскому району.

Для реализации воспитательной работы созданы отряды и объединения с учётом возрастных особенностей обучающихся: «Орлята», ЮИД (юные инспекторы движения), ОППН (отряд профилактики правонарушений), волонтёры, ДЮП (дружина юных пожарных), СМС-дети, «Юнармия», ученическое самоуправление. В школе работает краеведческий музей.

Семьи обучающихся по своему этническому составу в основном татарские и кряшенские, есть также русские семьи. Социальный состав семей неоднороден: здесь есть малообеспеченные, многодетные и неполные семьи; семьи, где родители — инвалиды или пенсионеры; опекаемые дети. Среди родителей (законных представителей) есть работники частных предприятий и государственных организаций, временно не работающие граждане и предприниматели.

Большинство родителей имеют высшее или среднее специальное образование, что позволяет активно привлекать их к организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий. В школе сложилась система совместного воспитания детей, действует родительский комитет.

Творческим пространством школы является годовой цикл традиционных мероприятий. В рамках декад и праздников обучающиеся могут проявить свои творческие способности и попробовать силы в различных сферах деятельности:

**Сентябрь:** День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:** Декада пожилых людей, День учителя, Осенний бал.

**Ноябрь:** День народного единства, День толерантности, День матери.

**Декабрь:** Декада инвалидов, День героев Отечества, Новогодний праздник.

**Январь:** День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

**Февраль:** День памяти воинов-интернационалистов (день вывода войск из Афганистана), День защитника Отечества, Зарница.

**Март:** Праздник 8 Марта.

**Апрель:** День птиц, День космонавтики.

**Май:** День Победы, Последний звонок.

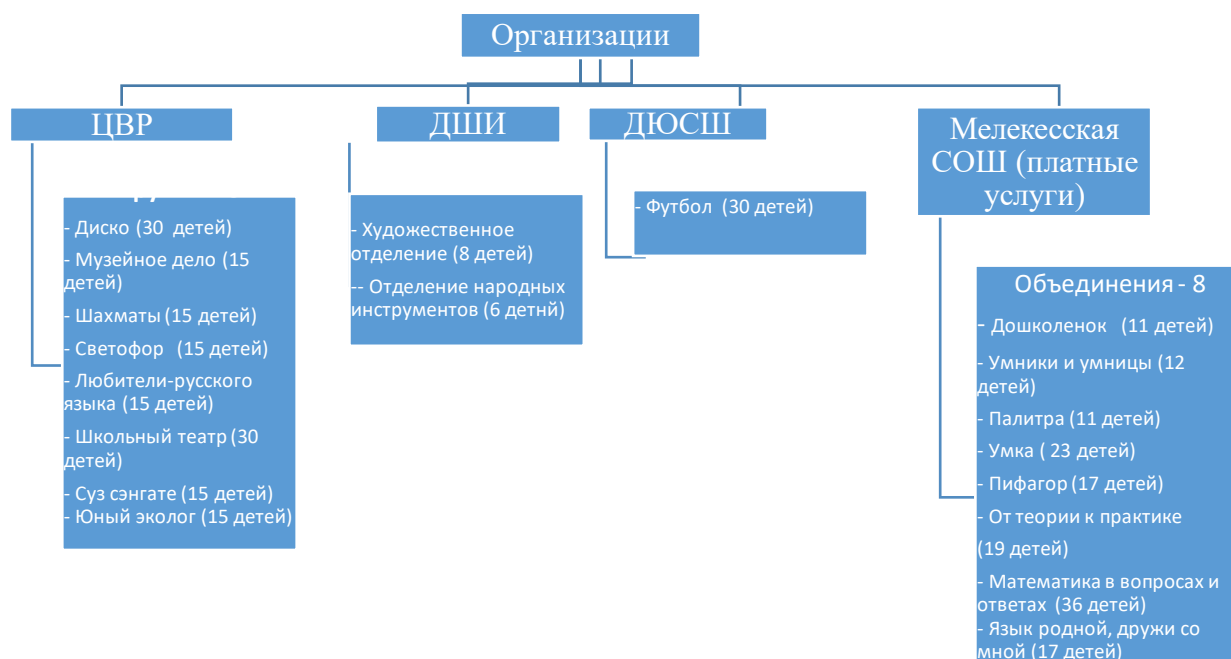
**Май-июнь:** День защиты детей.

Таким образом, все учащиеся проходят через традиционные дела школы, что способствует их всестороннему развитию.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующим направлениям: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Обхват детей дополнительным образованием составляет 100 %.



### III. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, а также санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20. Реализация образовательных программ обеспечивается через учебные планы, годовые календарные учебные графики и расписание занятий.

Учебный план для 1–4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), для 5–9 классов — на 5 лет (ФГОС ООО), для 10–11 классов — на 2 года (ФГОС СОО).

В 2025 году в школе было сформировано 11 классов. На конец учебного года численность обучающихся составила 179 человек: на уровне начального общего образования — 4 класса, основного общего — 5 классов, среднего общего — 2 класса.

Обучение организовано в одну смену. Для учащихся 2–11 классов установлена 6-дневная учебная неделя, для 1-го класса — 5-дневная. Продолжительность уроков составляет 45 минут, за исключением 1-го класса, где в сентябре–октябре урок длится 35 минут (3 урока), в ноябре–декабре — 40 минут (4 урока), а с января по май — 40 минут (4 урока, один день в неделю — 5 уроков). Между обязательными и факультативными занятиями предусмотрен перерыв продолжительностью 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет: для 1-го класса — **33 учебные недели**; для 2–9-х и 10–11-х классов — **34 учебные недели** (не включая летний экзаменационный период; для старшей школы — без учёта учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования предусмотрены программы профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

Общий объём обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникулярного времени составляет **30 дней**, для учащихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

#### МБОУ «Мелекесская СОШ» ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание	Срок реализации
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность	4 года
Начальное адаптированное образование	Общеобразовательная направленность	5 лет
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	5 лет
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом и профильном уровнях по ИУП	2 года

#### Динамика численности обучающихся

Учебный год / Уровень	2021\2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025	2025\2026
НОО	73	69	68	70	67
ООО	82	81	94	93	98
СОО	8	6	9	11	14
<b>Всего</b>	<b>163</b>	<b>156</b>	<b>171</b>	<b>174</b>	<b>179</b>

Количества обучающихся с 2023\2024 учебного пошла в рост.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025	На конец 2025 г
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	159	171	173	179
	-уровень начального общего образования	69	68	71	67
	-уровень основного общего образования	84	94	91	98
	-уровень среднего общего образования	6	9	11	14
2	Количество детей, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	0	0	2	2
	-уровень начального общего образования	0	0	1	1
	-уровень основного общего образования	0	0	1	1
3	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	0	
4	Не получили аттестат	0	0	0	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца (аттестат с отличием)	2	4	2	
	- об основном общем образовании	1	3	1	
	- о среднем общем образовании (синий)	1	1	1	

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

##### Итоги 2024-2025 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Отличники	Ударники	На «4» и «3»	В том числе с одной «3»	Неуспевающих	Успеваемость %	Качество %
1	24	-	-	-	-	-	-	-
2	13	2	8	3	2	-	100%	77%
3	19	3	7	9	-	-	100%	53%
4	15	2	8	5	1	-	100%	67%
<b>2-4</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>
5	20	1	15	4	2	-	100%	80%
6	13	1	6	6	2	-	100%	54%
7	19	0	8	11	1	-	100%	42%
8	20	-	7	13	2	-	100%	35%
9	19	1	6	12	1	-	100%	37%
<b>5-9</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>49,5%</b>
10	5	1	4	0	0	-	100 %	100%
11	6	-	4	2	2	-	100 %	67%
<b>10-11</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>89%</b>
<i>По школе</i>	<i>149 (158)</i>	<i>11</i>	<i>73</i>	<i>65</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>100 %</i>	<i>56 (56)%</i>

По итогам 2024\2025 учебного года в 2-11 классах аттестации подлежали 149 обучающихся. Аттестованы положительно 149 обучающихся (100 %). Неудачных нет. Количество обучающихся с одной тройкой по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3 уч. и составило 13 (10) обучающихся. Количество обучающихся с отметками «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом понизилось и составило 84 (89) обучающихся. Качество образования по сравнению с прошлым учебным годом осталось на уровне.

#### Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

Учебный год Классы	2022\2023		2023\2024		2024\2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4	100	71	100	71	100	64
5-9	100	46	100	45	100	49,5
10-11	100	83	100	89	100	82
2-11	100	57	100	56	100	56

В 2025\2026 учебном году в 10 классе организовано обучение по индивидуальному учебному плану социально-экономического профиля, 11 классе технологического (инженерного) профиля.

#### Результаты независимой оценки качества

Всероссийские проверочные работы выполнялись в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2025 году».

Цель проведения ВПР: входной мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводились в штатном режиме.

#### Сводная таблица результатов ВПР -2025

##### Русский язык

Класс	всего обуч-ся   участвовало	Оценки				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»							
4	15/15	1	10	4	0	73	100	3,8	12/80	0	3/20	Зайцева Л.Х.
5	19/19	0	15	4	0	79	100	3,8	17/90	1/5	1/5	Кузнецова И. Н.
6	13/13	4	5	4	0	69	100	4	12/92	1/8	0	Прокопьева Т. И.
7	19/19	2	8	9	0	53	100	3,6	16/84	2/11	1/5	Прокопьева Т. И.
8	20/20	4	5	11	0	45	100	3,7	15/75	4/20	1/5	Прокопьева Т. И.
10	5/5	1	4	0	0	100	100	4,2	5/100	0	0	Кузнецова И. Н.
4-8, 10	91/91	12	47	32	0	65	100	3,8	77/85	8/9	6/6	

### Математика

Класс	всего обуч-ся   участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
4	15/15	4	7	4	0	73	100	4	9/60	4/27	2/13	Зайцева Л. Х.
5	19/19	3	9	6	1	63	95	3,7	8/42	4/21	7/37	Виссарионова Р. Р.
6	13/13	2	4	7	0	46	100	3,6	9/70	2/15	2/15	Липатова З. М.
7	19/19	1	8	10	0	47	100	3,5	14/73	3/16	2/11	Солдатова Т. П.
8	20/20	2	7	11	0	45	100	3,6	19/95	1/5	0	Солдатова Т. П.
10	5/5	2	3	0	0	100	100	4,5	3/60	1/20	1/20	Солдатова Т. П.
<b>4-8, 10</b>	<b>91/91</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>99</b>	<b>3.7</b>	<b>62/68</b>	<b>15/17</b>	<b>14/15</b>	

### Окружающий мир

Класс	всего обуч-ся   участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
4	15/15	2	11	2	0	87	100	4	7/47	6/40	2/13	Зайцева Л. Х.

### История

Класс	всего обуч-ся   участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
5	19/19	5	9	5	0	74	100	4	13/68	3/16	3/16	Васильева Р. И.
6	13/12	1	7	4	0	67	100	3,7	10/83	0	2/17	
8	20/20	1	11	8	0	60	100	3,6	17/85	1/5	2/10	
<b>5,6,8</b>	<b>52/51</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>40/78</b>	<b>4/8</b>	<b>7/14</b>	

### Обществознание

Класс	всего обуч-ся   участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
7	19/19	0	7	12	0	37	100	3,4	15/79	0	4/21	Васильева Р. И.

### Биология

Класс	всего обуч-ся   участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
5	19/19	2	14	3	0	84	100	3,9	12/63	2/11	5/26	Иванова Ч. В
7	19/19	6	6	7	0	63	100	3,9	16/84	0	3/16	
8	20/20	4	11	5	0	75	100	3,9	13/65	2/10	5/25	
5,7,8	58/58	12	31	15	0	74	100	3,9	41/71	4/7	13/22	

### География

Класс	всего обуч-ся   участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
6	13/12	1	7	4	0	67	100	3,8	8/67	0	4/33	Иванова Ч. В.
10	5/5	3	2	0	0	100	100	4,6	3/60	0	2/40	Саттарова Е. А.
6,10	18/17	4	9	4	0	76,5	100	4	11/65	0	6/35	

### Английский язык

Класс	всего обуч-ся   участвовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Подтвердили, кол-во   %	Повысили, кол-во   %	Понизили, кол-во   %	Учитель
10	5/5	2	3	0	0	100	100	4,4	2/40	1/20	2/40	Мукимова А. А.

В работе участвовали обучающиеся 4-8,10 классов, 91 обучающийся /345 (347) работ.

Успеваемость – 100%, качество - 65 %.

Итоговые отметки подтвердили 74 %, повысили 11 %, понизили 15 % обучающихся.

### **Государственная итоговая аттестация -2025**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Сводные результаты ОГЭ-2025

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучалось 19 обучающихся, к ОГЭ допущены все 19 обучающихся. В 2024\2025 учебном году выпускники 9 класса в формате ОГЭ сдавали 2 экзамена по обязательным предметам – русский язык и математика, 2 экзамена по выбранным предметам.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Учитель
Русский язык	100%	68%	4	Прокопьева Т. И.
Математика	100%	89%	4,3	Солдатова Т. П.

#### Предметы по выбору

Предмет	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Учитель
География	100%	100 %	4,7	Иванова Ч. В.
Информатика	100%	100 %	4	Давлетшина Д. Р.
Обществознание	100%	100%	4,3	Васильева Р. И.
История	100%	100%	5	Васильева Р. И.
Физика	100%	100%	5	Умнов А. М.
Биология	100%	80%	4,6	Иванова Ч. В.
Химия	100%	100%	5	Иванова Ч. В.
Родной язык	100%	75%	4	Умнова Л. И.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили 100 % успеваемость по всем предметам.

#### Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
русский язык	4,25	3,9	4,08	4,2	3,9	4,08	4	3,89	3,85
математика	4	3,84	3,86	4	3,9	4,03	4,3	4,07	4,07
обществознание	4	3,74	3,74	4,3	3,74	3,61	4,3	3,58	3,62
история	-	-	-	-	-	-	5	4,8	4,14
физика	4	3,81	3,84	4,5	3,81	4,09	5	4,32	4,24
КОГЭ	3,6	3,67	3,74	3,75	3,67	3,82	4	4,06	3,78
география	4,4	4,4	4,17	4	4,4	4,15	4,7	4,4	4,31
химия	-	-	-	5	4,61	4,44	5	4,3	4,35
биология				4	4,05	4,31	4,6	4,14	4,18
тат язык				4	4,29	4,51	4	4,46	4,58

Сравнительный анализ показывает: в сравнении с результатами прошлого учебного года, результат по русскому языку снизился на 0,2%, по математике повысился на 0,3%. В сравнении с результатами района и РТ: средний балл русскому языку ниже среднего балла по району и РТ, по математике выше среднего балла по району и РТ. Средний балл по выбранным предметам обществознанию, истории, физике, КОГЭ, географии, биологии и химии выше среднего балла по району и РТ. Результаты по тат. языку ниже среднего балла по району и РТ. Необходимо продолжить работу над улучшением качества образования по данным предметам.

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

### Сводные результаты ЕГЭ-2025

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024/2025 учебного года проводилась в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 22.01.2025 г. № 34/122 «О внесении изменений в особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней»

### Общая характеристика участников ЕГЭ – 2025

В государственной итоговой аттестации по итогам 2024/2025 учебного года за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11 класса. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

№	Показатели	Кол-во
1	Общее количество выпускников	6 (100%)
2	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	6 (100%)
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	6 (100%)
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	6 (100%)
8	Из них: количество выпускников, получивших аттестат с отличием I степени	1 (17%)
9	Из них: количество выпускников, получивших аттестат с отличием II степени	0
10	Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени (приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 г. № 730)	1 (17%)
11	Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» II степени (приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 г. № 730)	0

### Анализ ЕГЭ-2025

Предмет	кол-во уч-ся	средний балл	учитель
Русский язык	6	57,8	Прокопьева Т. И.
Математика (профиль)	3	76,7	Солдатова Т. П.
Математика (база)	3	4,3	Солдатова Т. П.
Физика	3	58,3	Умнов А. М.
Обществознание	2	53,5	Васильева Р. И.
Литература	1	94	Прокопьева Т. И.
Биология	1	55	Иванова Ч. В.

**Сравнительная таблица среднего балла по результатам ЕГЭ за последние 3 года**

Учебный год	2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Школа	Район	РТ	РФ	Школа	Район	РТ	РФ	Школа	Район	РТ	РФ
Предметы	79 (3)	66,8	72,03	68,43	61	65	67,13	63,88	57,8	61,29	65,24	60,7
Русский язык	71 (2)	58,6	64,05	55,62	78	65,9	69,95	62,55	76,7	67,33	69,86	62
Математика	5				-	-	-	-	4,3	4,27	4,27	4
Физика	74 (1)	52,5	58,92	54,85	80	63,3	68,48	63,21	58,3	60,38	64,2	61,7
Обществозн.	67 (1)	55,24	61,09	55,62	-	-	-	-	53,5	56,13	57,89	53,6
Биология	74 (1)	52,33	57,41	50,87	-	-	-	-	55	60,38	61,71	54,5
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	94	89	74,82	61,9

При анализе результатов ЕГЭ было отмечено:

- высокий уровень подготовки по профильной математике, результаты выше районных, республиканских и российских результатов;
- высокий результат по литературе – 94 б.;
- понижение результатов ЕГЭ по русскому языку, по сравнению с прошлым годом, ниже районных, республиканских и результатов по РФ;
- понижение результатов по выбранным предметам физике, обществознанию, биологии: ниже с результатами прошлых лет и районными, республиканскими и результатами по РФ.

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Информация о поступлении выпускников 11 класса 2025/2026 учебного года**

Общее количество выпускников	Из их	Наименование ВУЗа (СУЗа)	Факультет	Категория
<b>6</b>	1	ВГИК (г. Москва)	режиссура кино и телевидение	бюджет
	1	АГТУ, высшая школа нефти	эксплуатация и обслуживание транспорта	бюджет
	1	КФУ (Наб. Челны)	электроснабжение	бюджет
	1	КФУ(Наб. Челны)	эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов	бюджет
	1	КФУ (Елабуга)	международная педагогика	бюджет
	1	ККИ РУК (Казань)	таможенное дело	бюджет

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса за последние 3 года**

учебный год	кол-во выпускников	ВУЗ		ССУЗ	не поступили
		бюджет	внебюджет		
2022/2023	3	2	1	0	0
2023/2024	3	2	1	0	0
2024/2025	6	6	0	0	0

**Результативность профильного обучения по итогам поступления в ВУЗы выпускников 11 класса за последние 3 года**

Учебный год	Кол-во выпускников 11 класса	Изучаемые профили	Поступили по данному профилю в ВУЗы (указать кол-во/%)	Поступили в ВУЗы не по изучаемому профилю (указать кол-во/%)	Доля поступивших в вузы (количество/%)
2022/2023	3	Естественнонаучный	2	1	67%
2023/2024	3	Физико-математическ	2	1	67%
2024/2025	6	Естественнонаучный	0	6	0

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса 2024/25 уч.года**

Количество выпускников	Наименование СУЗа	Количество поступивших
19	КГАМТ им. Л.Б. Васильева	6
	Индустриально-педагогический колледж НГПУ	1
	Набчелнинский медицинский колледж	1
	Колледж КИУ г. Казань	1
	Колледж КИУ, Набчелнинский филиал	1
	ТИСБИ	1
	Набчелнинский политехнический колледж	1
	МБОУ «Мелекесская СОШ»	7

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса за последние 3 года**

учебный год	кол-во выпускников	ССУЗ	СОШ	не поступили
2022/2023	12	7	5	0
2023/2024	19	12	7	0
2024/2025	19	12	7	0

Вывод: анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает конкурентоспособных выпускников, умеющих осознанно выбирать профессию с учетом своих интересов и способностей.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Мелекесская СОШ» работают 18 педагогических работников.

Всего педагогических работников	Из них		Образование		Квалификационная категория		
	основные	совместители	высшее	незакончен. высшее	высшая	первая	не имеют
18	16	2	15	1	8	3	7

### Распределение по педагогическому стажу

Всего педагогических работников	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
18	4	2	8	0	4

### Возрастной состав педагогических работников

Всего педагогических работников	до 25 лет	25-35 лет	36-45	46-55	старше 55
18	1	2	5	9	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Мелекесская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 4 человека (22%)
- Грамота Министерства образования и науки РТ – 7 чел.,
- Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» - 1 ч.
- Нагрудный знак РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 чел.
- Нагрудный знак РТ «Почетный наставник» - 1 чел.
- Нагрудный знак РТ «Яшь мөгаллим» - 1 чел.
- Грамотами районного отдела образования – 16 чел.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11832 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 732 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6429 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6429	3168
2	Педагогическая	138	81
3	Художественная	1632	980
4	Справочная	301	50
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	85	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Мелекесская СОШ» созданы условия для всестороннего развития обучающихся.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, спортивным и гимнастическим залами, актовым залом, библиотекой, столовой, краеведческим музеем и шахматно-шашечной зоной. Материально-техническая база учреждения ежегодно совершенствуется, что позволяет организовывать учебно-воспитательную работу на современном уровне.

В школе имеются:

- интерактивные комплексы (интерактивная доска, компьютер, проектор, принтер);
- ноутбуки с доступом в интернет во всех учебных кабинетах;
- столовая, оснащённая современным оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 68 посадочных мест;
- единая локальная сеть с выходом в интернет.

Все учебные кабинеты и спортивные сооружения оснащены необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечены естественным и искусственным освещением, а также соответствуют нормам воздушно-теплового режима для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В 2020 году в школе открылся центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках этой программы были оснащены современным учебным оборудованием кабинеты технологии, ОБЖ, информатики и шахматно-шашечная зона.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	да\нет
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да (1 каб)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	нет
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	да
Наличие (количество) интерактивных досок	да (4)
Наличие (количество) мультимедийных проекторов	да (8)
Наличие (количество) компьютеров (ноутбуков) для осуществления образовательного процесса	да (20+10 ноутбуков)

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 97 %.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2025)	179	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84	чел.
		51	%
1.6.	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7.	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,8	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	76,7	балл

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		-	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		-	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		5	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	чел.
		17	%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165	чел.
		92	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92	чел.
		51	%
1.19.1	Муниципального уровня	92	чел.
		51	%
1.19.2	Регионального уровня	25	чел.
		14	%
1.19.3	Федерального уровня	20	чел.
		11	%
1.19.4	Международного уровня	3	чел.
		2	%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	14	чел.
		9	%

1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	14	чел.
		9	%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17	чел.
		94	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17	чел.
		94	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	чел.
		6	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	чел.
		6	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11	чел.
		61	%
1.29.1	Высшая	8	чел.
		43	%
1.29.2	Первая	3	чел.
		17	%
<b>1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>			
1.30.1	До 5 лет	4	чел.
		22	%
1.30.2	Свыше 30 лет	2	чел.
		10	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	чел.
		22	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	чел.
		11	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	18	чел.

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18	чел.
		100	%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	179	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 5	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

## 10. Выявленные по результатам самообследования проблемы

При анализе результативности учебно-воспитательного процесса были выявлены следующие проблемы:

- низкая мотивация учащихся к саморазвитию и учебной деятельности, недостаточная работа с одарёнными детьми и резервом отличников;
- недостаточный мониторинг развития воспитанности, склонностей и индивидуальных способностей учеников;
- слабая мотивация педагогов к инновационной деятельности, использованию новых технологий и повышению квалификации;
- низкий уровень вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процесс, пассивная позиция по отношению к школьным проблемам.

При анализе материально-технического обеспечения школы были выявлены следующие проблемы:

- изношенность учебного оборудования и мебели;
- отсутствие или устаревание компьютерной техники, мультимедийных средств и программного обеспечения;
- слабая оснащённость лабораторий, мастерских, спортивных объектов;
- недостаток современных средств обучения (интерактивные доски, проекторы, лингафонные кабинеты и т. д.).

## 11. Приоритетные направления развития школы на 2026 год

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления, которое позволяет рассматривать школу как единую систему, обеспечивающую высокое качество образования. Изменения в социально-экономической жизни страны, переход к информационному обществу требуют качественных преобразований и в школьном образовании. На смену знаниево-ориентированной модели приходит компетентностный подход, формирующий «человека деятельного».

Ключевая особенность новой модели — ориентация на потребителей образовательных услуг, гибкость и соответствие идее непрерывного образования. Выбор приоритетных направлений развития МБОУ «Мелекесская СОШ» обусловлен как накопленным опытом и традициями, так и актуальными социальными запросами.

### *Основные направления развития*

- Конкретизация педагогических условий для развития обучающихся на всех уровнях образования в рамках единого комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей и реализацию потенциала каждого ребёнка.
- Повышение престижа школы и закрепление за ней статуса приоритетного учреждения, реализующего условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

### *Ключевые целевые индикаторы развития школы*

- Качество образования как соответствие современным запросам всех участников образовательного процесса.
- Улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы.
- Привлечение дополнительных средств в бюджет школы.
- Внедрение инноваций и создание новых форм открытости образования.

### *Индикаторы оценки качества образования*

- Личностная результативность учащихся.
- Сформированность целостного образовательного пространства.
- Динамика инновационных процессов.
- Развитие системы социализации и воспитания.
- Уровень информатизации образовательного процесса.
- Эффективность управления и психолого-педагогического сопровождения.
- Развитие культуры и воспитательной среды.

### *Индикаторы оценки имиджа и конкурентоспособности*

- Соблюдение корпоративных правил и традиций.
- Постоянное саморазвитие педагогического коллектива.
- Формирование и поддержка коллективных традиций, наличие атрибутов (девиз, форма).
- Качество образовательных услуг и компетентность сотрудников.
- Связи с социальными институтами и вузами.
- Забота администрации о поддержке участников образовательного процесса.

### *Индикаторы привлечения средств*

- Увеличение количества платных образовательных услуг.
- Привлечение спонсорской поддержки.

### *Индикаторы внедрения инноваций*

- Создание профильных дистанционных курсов и вовлечённость обучающихся.
- Использование дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Систематическая работа с электронным журналом и сайтами учителей.

*Цель развития школы:* Создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учётом их потребностей и возможностей.

### *Задачи для реализации цели:*

1. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС и достижение высоких образовательных результатов.
2. Сделать школу открытой, доступной и современной для всех участников образовательного процесса.
3. Развивать профессиональный рост педагогов и их способность к саморазвитию.
4. Укреплять партнёрство с родителями, обществом и социальными структурами.
5. Внедрять современные образовательные технологии и методы обучения.
6. Эффективно управлять ресурсами и развивать цифровую инфраструктуру школы.
7. Расширять перечень образовательных услуг.
8. Вести мониторинг удовлетворённости учащихся и родителей.
9. Повышать конкурентоспособность учителей и учеников, формировать имидж успешной школы.
10. Развивать профильное дистанционное обучение.
11. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала и всестороннего развития личности обучающихся.
12. Формировать духовно-нравственные ценности, потребность в здоровом образе жизни и способности к саморазвитию.
13. Повышать квалификацию педагогов, внедрять инновации и распространять лучший опыт.
14. Совершенствовать материально-техническую базу и информационное пространство школы.

## **12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «Мелекесская СОШ» на 2026 год.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2026 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

**Кадры:** повысить престиж профессии учителя, совершенствовать кадровую политику и систему аттестации, поддерживать профессиональное развитие педагогов.

**Образование:** обновить содержание образования в соответствии с ФГОС, сделать акцент на развитии предметных, метапредметных и ключевых компетенций.

**Управление и ресурсы:** совершенствовать систему управления, развивать инфраструктуру и внедрять эффективные механизмы использования ресурсов.

**Воспитание:** усилить воспитательную функцию для формирования гражданственности, патриотизма и нравственности.

**Ученик:** обеспечить социальную защиту, сохранить контингент до окончания школы, создать безопасные и комфортные условия для обучения.

**Технологии:** развивать дистанционные формы обучения, совершенствовать методы преподавания и готовить к *ГИА*.

**Партнёрство:** развивать взаимодействие с родителями, социальными партнёрами и общественностью для управления школой и допрофессиональной подготовки.